

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
(в составе ДПП)
Протокол от «17» октября 2023 г. № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Социальное государство:
развитие человеческого капитала и общественный контроль
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки
**“Доктор государственного управления
– Doctor of Public Administration (DPA)”**

Москва, 2023

Автор(ы)–составитель(и):

К.Ю.Н., доцент
(ученая степень и (или) ученое звание, должность)

К.Ю.Н.
(ученая степень и (или) ученое звание, должность)



(подпись)

(подпись)

Т.А.Занко
(И.О. Фамилия)

А.С.Юхно
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
3. ОБЪЕМ МОДУЛЯ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ	6
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО МОДУЛЮ	8
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ...	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ..	13
9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	14

1. Цель и задачи модуля

Цель освоения модуля – изучение современных методик развития человеческого капитала и принципов общественного контроля как характерных черт социального государства в целях обеспечения необходимого уровня компетенций руководящих кадров в системе государственного и муниципального управления, способных осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, а также для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков и опыта подготовки научно-квалификационных работ.

Задачи модуля – формирование и совершенствование компетенций, соответствующих виду деятельности: научно-исследовательская.

2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК ¹ , профессионально-специализированные компетенции ПСК ² (формируются)	Знания	Умения	Практический опыт
научно-исследовательская	ПСК-5. Способность к анализу социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество и его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), на социальные группы и организации, на сознание и поведение людей	Знать: - теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными системами, институциональные и инфраструктурные аспекты развития социальных систем и объектно-субъектных (управленческих) отношений; - основы анализа социальных процессов, необходимые для принятия управленческих решений	Уметь: – применять различные методы и инструменты при проведении исследований в области социологии управления; – создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач; - принимать решения по оптимальному решению проблем в области управления	Владеть навыками: – разработки социальной политики и стратегии развития территорий, предприятий, организаций, отраслей и комплексов; – анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения.
	ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их	Знать: - методические основы организации научно-исследовательской деятельности;	Уметь: - определять эффективные методы научно-исследовательской деятельности;	Владение навыками: - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; -

¹ ОПК – общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден: Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1538.

² Список профессионально-специализированных компетенций составлен разработчиками программы в соответствии с набором профессиональных компетенций, приобретаемых слушателями аспирантуры по программам подготовки кадров высшей квалификации в РАНХиГС по направлениям: 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 40.06.01 Юриспруденция. Компетенции пронумерованы разработчиками программы.

	применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	- методологию и современные методы исследований; - технологии сбора данных; - современные методы моделирования	- осуществлять исследования с использованием современных методов; - анализировать, оформлять и представлять результаты научного исследования	выбора методов и средств решения задач исследования
Универсальные компетенции: УК Маг³ (совершенствуются)				
Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	
УК-2 Маг. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: жизненные циклы проекта; особенности управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла.	Уметь: применять имеющиеся навыки управления в соответствии с конкретной ситуацией.	Владеть навыками: определения стадии жизненного цикла проекта; выбора соответствующих инструментов управления.	

3. Объем модуля

Таблица 2

Вид учебной работы		Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		28	4
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		4/4	-
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		24/24	-
Самостоятельная работа слушателя (СР)		88	-
Контактная самостоятельная работа (КСР)		0	4
Промежуточная аттестация	форма	Экз. 4	-
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		120	4

³ УК Маг – универсальные компетенции по ФГОС магистратуры по направлению 38.04.04 ГМУ.

4. Структура и содержание модуля

4.1. Структура модуля

Таблица 3

№п/п	Наименование тем модуля	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости ⁴	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции ¹¹
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе			Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинары) занятия /в				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинары) занятия	Контактная самостоятел				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Современные подходы к пониманию сущности социального государства	6	2	-	2/2	-	-	4	-	-	-	4	-	О, Д	-	ПСК-5
2.	Проблемы формирования социального государства в России	4	4	-	-	4/4	-	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	ПСК-5
3.	Основные формы поддержки незащищённых слоев населения	6	6	-	-	6/6	-	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	ПСК-5 УК-2 Mag
4.	Механизмы общественного контроля в государственном и муниципальном управлении	6	6	-	2/2	4/4	-	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	ОПК-3
5.	Развитие гражданского общества в России	6	6	-	-	6/6	-	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	ПСК-5
6.	Организационно-правовые основы функционирования Общественной палаты Российской Федерации и общественных советов при федеральных органах исполнительной власти	4	4	-	-	4/4	-	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	ОПК-3
	Итого:	32	28	-	4	24	-	4	-	-	-	4	-			
	Подготовка и сдача экзамена	92	0	-	-	0	88	-	-	-	-	-	-		Э (Т) 4	
	Всего	124	28	-	4	24	88	4	-	-	-	4	-		4	

⁴ Виды текущего контроля успеваемости слушателя (ТКУ): О - опрос, Д – диспут.

4.2. Содержание модуля

Таблица 4

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
1. Современные подходы к пониманию сущности социального государства	Понятие и сущность социального государства. Современные представления о социальном государстве. Процесс возникновения, становления и развития социального государства. Принципы и функции социального государства. Главные цели и задачи социального государства. Социальный институт: понятие, признаки. Виды, функции и дисфункции социальных институтов. Важнейшие признаки социального государства.	-
2. Проблемы формирования социального государства в России	-	Концепция социального государства Российской Федерации Основные положения и механизмы концепции. Реализация конституционных целей социального государства в России: анализ тенденций. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Механизмы обеспечения условий для успешной деятельности социального государства.
3. Основные формы поддержки незащищённых слоев населения	-	Обеспечение минимального достойного уровня жизни населения. Достижение равенства в обществе посредством стирания различий в уровнях благосостояния. Доступность социальной поддержки для всех слоев общества. Принцип социальной эргономики – ориентация на максимально возможные инвестиции «в человека». Системы бюджетных выплат, государственные системы социальной защиты, социального обеспечения и занятости населения. Правовая и социальная культура граждан. Социальное партнерство государства и граждан.
4. Механизмы общественного контроля в государственном и муниципальном управлении	общественный мониторинг; общественная проверка; общественная экспертиза; общественное обсуждение; общественные (публичные) слушания	доступ к информации о деятельности государственных органов; индивидуальные или коллективные обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления; референдум; опрос граждан;

		законодательная инициатива; общественная инициатива; отзыв выборных должностных лиц; публичный отчет должностных лиц; публичные встречи, совместные совещания.
5. Развитие гражданского общества в России	-	Понятие гражданского общества и формы самоорганизации граждан. Гражданские движения, политические сети. Условия становления гражданского общества: мировой опыт. Перспективы становления гражданского общества в современной России.
6. Организационно-правовые основы функционирования Общественной палаты Российской Федерации и общественных советов при федеральных органах исполнительной власти	-	Статус ОП РФ. Статус общественных советов при ФОИВ. Положения об ОП РФ и общественных советах. Порядок формирования. Полномочия, цели, задачи. Результаты деятельности.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по модулю

Для подготовки слушателей к освоению модуля **проводится дистанционное занятие (установочная лекция)** в объеме 4 ак. часа на тему «Современные подходы к пониманию сущности социального государства». Слушатель должен прийти на первое занятие модуля, прослушав установочную лекцию.

Занятия в пятницу и субботу занимают полный рабочий день и проводятся в формате лекций и практических занятий, в которые преподаватели самостоятельно встраивают опросы и диспуты как формы текущего контроля.

Проведение опросов осуществляется преподавателем в форме беседы со слушателями. Целью опросов является оценка уровня знаний слушателей и их готовности к восприятию новой информации. Самостоятельная подготовка к опросам заключается в повторении пройденного материала и изучении источников и литературы, как рекомендованных преподавателем, так и найденных слушателем самостоятельно.

Задачи опроса:

- 1) восполнение пробелов в ранее полученных слушателями знаниях;
- 2) привлечение слушателей к активному участию в занятиях;
- 3) формулирование цели предстоящего занятия, постановка задач для самостоятельной проработки.

Примеры вопросов:

1. Чем отличается социальное государство от несоциального?
2. Является ли Россия социальным государством?

Диспуты проводятся по наиболее спорным или сложным вопросам темы занятия и могут быть встроены в программу третьего дня модуля (воскресенье). Преподаватель заранее формулирует тему диспута и/или основные тезисы для обсуждения. Слушатели готовятся к диспуту, самостоятельно находя и анализируя информацию по поставленной

проблеме. Целью диспутов является содержательная проработка отдельных вопросов модуля.

Задачи диспута:

- 1) взаимообучение в рамках группы слушателей;
- 2) вовлечение слушателей в содержательную исследовательскую работу;
- 3) оценка уровня подготовки слушателей, развитие и совершенствование у них навыка ведения публичной дискуссии, аргументации собственных взглядов.

Примерная тематика диспутов:

- 1) Гражданское общество в России.
- 2) Сущность социального государства.

Оценка по результатам модуля (промежуточная аттестация) проводится в формате написания эссе/аналитической записки/научной статьи в объеме около 20 000 знаков (с пробелами), которую слушатель должен подготовить (самостоятельная работа) и сдать в срок за одну неделю до начала следующего модуля. Время для написания этой работы слушатель планирует вне учебного графика.

Тематика исследования по итогам модуля должна соответствовать его направленности, теме итоговой квалификационной работы слушателя по программе ДРА и быть согласована с дирекцией программы.

Подготовка эссе/аналитической записки предполагает самостоятельную работу слушателя в объеме не менее 88 ак. часов. Сюда входят:

- поиск и отбор источников и литературы,
- анализ и сопоставление данных с информацией, полученной в ходе занятий,
- консультации с наставником и научным руководителем итоговой квалификационной работы,
- написание и оформление текста в соответствии с Требованиями,
- формирование справки системы «Антиплагиат» о допустимом объеме заимствованного текста (не более 20%).

Оценка эссе/аналитической записки осуществляется дирекцией программы. Список оценок группы доводится до всех слушателей группы не позднее первого дня следующего модуля. Апелляция не предусмотрена.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю

Текущий контроль успеваемости (опросы и диспуты)

Пример проведения опроса

Тема – «**Социальное государство**». Вопросы: Основные признаки социального государства. Каким из этих признаков соответствует наше государство?

Преподаватель оценивает готовность группы в целом к восприятию новой информации, не выставляя персональных оценок.

Пример проведения диспута

Тема – «**Гражданское общество в России**».

Преподаватель оценивает:

- объем и качество самостоятельно выполненной слушателем исследовательской работы по теме, включая владение материалом прошедших занятий,

- умение доказывать свою точку зрения, излагать свои мысли, профессионально, аргументированно спорить с коллегами, убеждать и искать решения во взаимодействии с экспертами.

Оценки за участие в диспуте носят индивидуальный характер и выносятся непосредственно в финале диспута в виде резюме модератора (преподавателя) по итогам дискуссии.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Пример: Эссе на тему «Общественный контроль в сфере _____»
(соответственно выбранной теме ИКР)».

Критерии оценивания:

- соответствие сформулированной темы исследования тематике модуля,
- полнота раскрытия темы,
- глубина, оригинальность и качество сделанных выводов,
- использование полученных в ходе обучения знаний,
- использование источников и литературы.

На оценку существенно влияет наличие публикаций и выступлений на научных конференциях по заявленной теме.

Шкала оценивания:

Основные показатели оценки результата	Баллы (максимум 100)	Оценка (A – F)
Наличие публикации в журнале ВАК по заявленной теме или подтверждение постановки статьи в издательский план журнала ВАК. Выступление на международной конференции с докладом по заявленной теме (подтверждение – копия программы конференции с упоминанием соответствующего доклада).	100	A
Тема раскрыта полностью. Текст полностью соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР), эссе/аналитическая записка может быть использована в ИКР. Сделаны качественные самостоятельные выводы. При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания. Автор ссылается на не менее 8 научных источников (научные статьи, монографии, диссертационные исследования, материалы конференций и т.п.), в том числе не менее 2-х зарубежных научных источников (рекомендуется использовать международные системы цитирования, например, Scopus), не старше 3-х лет. Исследование основывается на актуальной нормативной правовой базе	90 – 100	A
Тема раскрыта полностью. Текст полностью соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР), эссе/аналитическая записка может быть использована в ИКР. Сделаны качественные самостоятельные выводы. При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания.	82 – 89	B

<p>При написании работы использованы источники и литература.</p> <p>Автор ссылается на не менее 8 научных источников (научные статьи, монографии, диссертационные исследования, материалы конференций и т.п.) не старше 3-х лет.</p> <p>Исследование основывается на актуальной нормативной правовой базе</p>		
<p>Тема раскрыта в достаточной степени.</p> <p>Текст соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР), материал эссе/аналитической записки может быть использован в ИКР.</p> <p>Сделаны самостоятельные выводы.</p> <p>При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания.</p> <p>При написании работы использованы источники и литература.</p> <p>Автор ссылается на не менее 8 научных источников (научные статьи, монографии, диссертационные исследования, материалы конференций и т.п.).</p> <p>Исследование основывается на актуальной нормативной правовой базе</p>	75 – 81	C
<p>Тема раскрыта частично.</p> <p>Текст соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР).</p> <p>Сформулированы выводы.</p> <p>При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания.</p> <p>При написании работы использованы источники и литература.</p>	65 – 74	D
<p>Тема раскрыта.</p> <p>Текст соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР).</p> <p>Сформулированы выводы.</p> <p>При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания.</p> <p>При написании работы использованы источники и литература.</p>	60 – 64	E
<p>Тема исследования не раскрыта.</p> <p>Текст исследования не в полной мере соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР).</p> <p>Самостоятельные выводы не сформулированы.</p> <p>При написании работы не используются актуальные научные источники и нормативная правовая база.</p>	59 и менее	F*

* Оценка F является основанием для незачета результатов выполненной работы. Слушателю будет предложено пересдать экзамен.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

7.1. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

4. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г.
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.)
6. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 23 июля 2016 №183-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации» (ред 15.10.2020).
8. Федеральный закон от 02 мая 2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации» (ред.04.08.2023)
9. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (Ред. от 27.12.2018)
10. Федеральный закон от 10 июня 2008 г. №76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» (ред.05.12.2022)
11. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (РЕД. 29.05.2023)
12. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. №78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» (ред. от 10.07.2023)
13. Федеральный закон от 27 декабря 2018 г. №501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» (ред. от 10.07.2023)
14. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (ред 14 ноября 2023 г.)
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2005 г. №479 «О порядке направления членов Общественной палаты Российской Федерации для участия в заседаниях коллегий федеральных органов исполнительной власти»
16. Указ Президента Российской Федерации от 4 августа 2006 г. №842 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, федеральных службах и федеральных агентствах, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации, при федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим федеральным министерствам»
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2005 г. №481 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим федеральным министерствам, а также федеральных службах и федеральных агентствах, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации»
18. Стандарт деятельности общественного совета при федеральном органе исполнительной власти (Типовое положение) (утв. решением совета Общественной палаты РФ от 05.07.2018 N 55-С)

7.2. Основная литература

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08825-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513231>
2. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-01455-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510938>

7.3. Дополнительная литература

3. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 220 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/18124. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/944894>

4. Гриб В.В. Место и роль общественных палат в системе общественного контроля в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 5.

5. Гриб В.В. Система избирательных комиссий РФ как объект общественного контроля // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 11.

6. Краткий комментарий к Федеральному закону от 21 июля 2014 года N 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (постатейный) (Дементьев А.Н.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2016)

7. Общественный контроль [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Гриб В. В.; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Высш. шк. гос. аудита (фак.), Центр общественного контроля. - Москва : Юрист, 2017. - 655 с.

8. Правовые основы общественного контроля в Российской Федерации: Постатейный научно-практический комментарий к Федеральному закону от 21 июля 2014 г. N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" (под общ. ред. М.А. Федотова) ("Статут", 2017)

9. Чеботарев Г.Н. Общественная палата в системе общественного контроля субъекта Российской Федерации // Российский юридический журнал. 2015, N 6.

7.4. Интернет-источники

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. <https://www.oprf.ru/> - официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации
6. <http://gov.ru/> - портал органов государственной власти
7. <https://gossluzhba.gov.ru/> - портал государственной службы
8. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации
9. <https://regulation.gov.ru/> - федеральный портал проектов нормативных правовых актов
10. <https://lib.ranepa.ru/ru/> - научная библиотека РАНХиГС

2. Материально-техническое и программное обеспечение модуля

Учебно-лабораторное оборудование

Специализированные аудитории снабжены LCD-проекторами, электронными досками, флип-чартами, а также трансформируемой мебелью для организации различных видов занятий. Во всех аудиториях есть доступ к wifi.

Компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением Microsoft, включая пакет MS Office, доступ к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

Программные, технические и электронные средства обучения, и контроля знаний слушателей

Библиотека ФГБОУ ВО «РАНХиГС», располагающаяся на 2-х площадках (пр-т Вернадского 82, 84), имеет профильную библиографическую базу, электронную систему заказа книг и журналов, 7 оборудованных необходимой техникой читальных залов. Фонды библиотеки включают более 1 млн. единиц хранения на русском и иностранных языках по основным отраслям знания (научная и учебная литература), а также диссертации, защищенные в РАНХиГС.

Читальные залы и абонемент библиотеки открыты ежедневно в течение рабочей недели, а также читальный зал библиотеки в 1-м корпусе академии (научная, учебная литература, периодика) – по субботам.

Читальные залы библиотеки обеспечены оборудованными рабочими местами, лицензионным программным обеспечением Microsoft, включая пакет MS Office, электронными ресурсами и выходом в Интернет. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам и Интернету – 1993 ПК, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 61. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 300 Мбит\с.

Доступные ресурсы информационной среды Академии включают:

- eLIBRARY.RU;
- Google Scholar (Google Академия);
- Polpred.com Обзор СМИ;
- Интернет-сервис «Антиплагиат»;
- Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»;
- Университетская библиотека ONLINE;
- Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
- IMF eLibrary, Bloomberg, EBSCO Publishing;
- Emerging Markets Information Service;
- JSTOR;
- New Palgrave Dictionary of Economics;
- OECD iLibrary;
- SCOPUS;
- Springer;
- Web of Science;
- Wiley Online Library;
- World Bank Elibrary
- Архивы научных журналов NEICON (Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, IOP Publishing, SAGE Publications, Taylor and Francis).

3. Характеристика результатов освоения модуля

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПСК-5. Способность к анализу социальных	Знает теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными системами,

механизмов и способов управленческого воздействия на общество и его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), на социальные группы и организации, на сознание и поведение людей	институциональные и инфраструктурные аспекты развития социальных систем и объектно-субъектных (управленческих) отношений; основы анализа социальных процессов, необходимые для принятия управленческих решений. Умеет применять различные методы и инструменты при проведении исследований в области социологии управления; создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач; принимать решения по оптимальному решению проблем в области управления. Владеет навыками разработки социальной политики и стратегии развития территорий, предприятий, организаций, отраслей и комплексов; анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения.
ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Знает методические основы организации научно-исследовательской деятельности; методологию и современные методы исследований; технологии сбора данных; современные методы моделирования. Умеет определять эффективные методы научно-исследовательской деятельности; осуществлять исследования с использованием современных методов; анализировать, оформлять и представлять результаты научного исследования. Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-2 Маг. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает жизненные циклы проекта; особенности управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла. Умеет применять имеющиеся навыки управления в соответствии с конкретной ситуацией. Владеет навыками определения стадии жизненного цикла проекта; выбора соответствующих инструментов управления.